


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

Рабочая программа  
рассмотрена на заседании  
предметного объединения  
Протокол №7  
от «05» июня 2019

**«Согласовано»**  
  
Платонова С.Ю.  
(подпись курирующего  
заместителя директора)  
«06» июня 2019

**«Утверждено»**  
приказом  
директора Лицея  
от «11» июня 2019 № 417 - О

**Рабочая программа учебного предмета**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

(наименование учебного предмета)

Базовый, среднее общее, X класс

**(уровень образования)**

составлена на основании Программы по обществознанию для 10-11 классов разработанной  
Л.Н.Боголюбовым, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева (М., «Просвещение» 2010)

70 часов

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Шепилов Руслан Михайлович, учитель истории и обществознания

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

Югорск, 2019 г.

## 1. Паспорт Рабочей программы

<u>№</u>	<u>Наименование пункта</u>	<u>Содержание пункта</u>
1.	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» X класс (базовый уровень) создана на основе: Программы по обществознанию для 10-11 классов разработанной Л.Н.Боголюбовым, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева (М., «Просвещение» 2010).
2.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	В процессе реализации Программы используется учебник: Обществознание. 10 кл. Учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; - М. : Просвещение, 2011.
3.	Реализует требования федерального компонента государственного образовательного стандарта для 10-11 классов	Рабочая программа предмета обществознания в X классе разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденный приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
4.	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета, курса	Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих <b>целей</b> : - развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.
5.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Программа учебного предмета «Обществознание» X класс (базовый уровень) разработана в соответствии с учебным планом для среднего общего образования («Обществознание» изучается в 10 и 11 классах). В обязательной части недельного учебного плана на изучение «Обществознания» в 10 классе отводится 2 часа в неделю.
6.	Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	Программа учебного предмета «Обществознание» X класс (базовый уровень) рассчитана на 70 часов. Из них: 7 уроков контроля знаний, 8 уроков-практикумов, 5 уроков-семинаров, 4 урока – защита проектов.
7.	Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа	Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» X класс (базовый уровень) реализуется в различных формах организации учебной деятельности обучающихся: практикумы, защита мини-проектов (творческих, исследовательских), семинары и т.п.
8.	Контрольно-оценочные средства	Для измерения планируемых результатов используются стандартизированные контрольно-оценочные средства.

## **2. Требования к уровню подготовки**

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; пользование

мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

*знать / понимать:*

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

- особенности социально-гуманитарного познания;

*уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

### **3. Содержание учебного предмета «Обществознание» в X классе**

#### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК**

*Общество* Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

*Человек* Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

#### **РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

*Духовная культура* Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства

массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

*Экономическая сфера* Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

*Социальная сфера* Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

*Политическая сфера* Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

### РАЗДЕЛ 3. ПРАВО

*Право как особая система норм* Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права.

Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

*Заключение* Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

#### 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
Название темы раздела: <b>Общество (4 часа)</b>				
1.	Повторение изученного в 9 классе. Взаимосвязь общества и природы.	5.9	10а 10б	Устный опрос
2.	Взаимосвязь общества и культуры. <b><u>Вводное тестирование.</u></b>	8.9	10а 10б	Вводный контроль
3.	Общество как сложная динамичная система.	12.9	10а 10б	Письменные задания
4.	Признаки и роль социальных институтов.	15.9	10а 10б	Контрольный тест
Название темы раздела: <b>Человек (13 часов)</b>				
5.	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	19.9	10а 10б	Устный опрос
6.	Проблема цели и смысла жизни человека в обществознании.	22.9	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
7.	Особенности духовной жизни человека.	26.9	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
8.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	29.9	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
9.	Ценностные ориентиры личности.	3.10	10а	Письменные

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
			10б	задания
10.	Деятельность человека: основные характеристики.	6. 10	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
11.	Проблема связи сознания и деятельности в обществознании.	10. 10	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
12.	Познавательная деятельность: основные характеристики.	13. 10	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
13.	Особенности научного познания в социальной сфере.	17. 10	10а 10б	Тест
14.	Многообразие форм человеческого знания.	20. 10	10а 10б	Решение познавательных задач
15.	<i>Обобщающий урок по теме «Человек».</i>	31.10	10а 10б	Контрольный тест
16.	<b>Контрольная работа: «Человек и общество».</b>	7. 11	10а 10б	Контрольная работа
17.	<b>Защита проектов: «Факторы влияющие на формирование личности».</b>	10.11	10а 10б	Защита проектов
Название темы раздела: <b>Духовная культура (9 часов)</b>				
18.	Место культуры в духовной сфере жизни общества.	14. 11	10а 10б	Устный опрос
19.	Формы и разновидности культуры.	17. 11	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
20.	Наука и ее роль в современном мире.	21. 11	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
21.	Взаимосвязь науки и образования.	24. 11	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
22.	Значение морали в духовной культуре общества.	28. 11	10а 10б	Письменные задания
23.	Роль религии в жизни общества.	1.12	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса



№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
24.	Особенности искусства и его формы.	5.12	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
25.	Тенденции духовной жизни в современной России.	8. 12	10а 10б	Решение познавательных задач
26.	<i>Обобщающий урок по теме «Духовная культура».</i>	13. 12	10а 10б	Тест
Название темы раздела: <b>Экономическая сфера (5 часов)</b>				
27.	Роль экономики в жизни общества.	15. 12	10а 10б	Устный опрос
28.	Взаимовлияние экономики и политики.	19. 12	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
29.	Экономическая культура: сущность и структура.	22. 12	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
30.	Составляющие культуры производства и потребления.	26. 12	10а 10б	Письменные задания
31.	<i>Обобщающий урок по теме «Экономическая сфера».</i>	9.1	10а 10б	Тест
Название темы раздела: <b>Социальная сфера (13 часов)</b>				
32.	Проблема социального неравенства и социальной несправедливости в общественности.	12.1	10а 10б	Устный опрос
33.	Виды социальной мобильности в современном обществе.	16.1	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
34.	Виды социального взаимодействия.	19.1	10а 10б	Письменные задания
35.	Роль и место социальных конфликтов.	23.1	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
36.	Виды социальных норм и социального контроля.	26.1	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
37.	Особенности и последствия девиантного поведения.	30.1	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
38.	Основные тенденции межнациональных отношений.	2.2	10а 10б	Тест
39.	«Культура межнациональных отношений».	6.2	10а 10б	Решение познавательных задач
40.	Семья и ее функции в современном обществе.	9.2	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
41.	Особенности молодежи и ее роль в обществе.	13.2	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
42.	<i>Обобщающий урок по теме «Социальная сфера».</i>	16.2	10а 10б	Тест
43.	<b>Контрольная работа: «Экономическая и социальная сферы жизни общества».</b>	20.2	10а 10б	Контрольная работа
44.	<b>«Особенности современной молодежной культуры».</b>	27. 2	10а 10б	Защита проектов
Название темы раздела: <b>Политическая сфера (12 часов)</b>				
45.	Особенности политических отношений в обществе.	2.3	10а 10б	Устный опрос
46.	Сущность власти и ее виды.	6.3	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
47.	Структура и функции политической системы.	9.3	10а 10б	Письменные задания
48.	Исторический процесс и его участники.	13.3	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
49.	Сущность и признаки правового государства.	16.3	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
50.	Роль института гражданского общества в политической системе.	20.3	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
51.	Роль и функции партий в демократическом государстве.	23.3	10а 10б	Письменные задания
52.	Особенности современных политических идеологий.	27.3	10а 10б	Сочетание письменного и

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
				устного опроса
53.	Виды и формы участия граждан в политической жизни.	6.4	10а 10б	Индивидуальная и групповая работа
54.	<i>Обобщающий урок по теме «Политическая сфера».</i>	10.4	10а 10б	Тест
55.	<b>«Мой политический выбор».</b>	10.4	10а 10б	Защита проектов
Название темы раздела: <b>Право (14 часов)</b>				
56.	Особенности права в системе социальных норм.	17.4	10а 10б	Устный опрос
57.	Система права: отрасли, институты, отношения.	19.4	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
58.	Формы права в современном мире.	22.4	10а 10б	Решение познавательных задач
59.	Особенности системы нормативных актов.	24.4	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
60.	Виды правоотношений и юридической ответственности.	27.4	10а 10б	Письменные задания
61.	Тенденции развития права в современной России.	30.4	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
62.	Основные нормы государственного, административного, гражданского права РФ.	3.5	10а 10б	Тест
63.	Основные нормы трудового, семейного, уголовного права РФ.	5.5	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
64.	Предпосылки правомерного поведения.	10.5	10а 10б	Решение познавательных задач
65.	Составляющие правовой культуры.	13.5	10а 10б	Индивидуальная и групповая работа
66.	<i>Обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»</i>	17.5	10а 10б	Сочетание письменного и

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
				устного опроса
67.	<i>Контрольный тест: «Право как особая система норм».</i>	20.5	10а 10б	Контрольный тест
68.	<b>Защита проектов «Право в моей жизни».</b>	21.5	10а 10б	защита проектов
69.	<i>Итоговое обобщение «Обществознание. 10 класс».</i>	22.5	10а 10б	Сочетание письменного и устного опроса
70.	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	23.5	10а 10б	Контрольная работа